

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУДО «ДМШ № 64»
«13» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО "ДМШ № 64"
А. В. Бут
«13» апреля 2017 г.



**Положение о форме получения образования
и форма обучения
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 64» г. Мыски**

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МБОУДО «ДМШ № 64» (далее Учреждение).

1.2. Формы получения образования и формы обучения по дополнительной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными требованиями. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.3. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

1.4. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Учреждением и учащимися и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Учреждения, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям. В случае несоответствия норм, содержащихся в локальных нормативных актах Учреждения, применяются нормы действующего законодательства, а нормы локальных нормативных актов Учреждения подлежат приведению в соответствие с действующим законодательством.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения родителей (или законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Учреждения, их родителями (или законными представителями), иными лицами, работниками Учреждения.

1.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе — образовательным программам дополнительного образования

2.1. Образовательные программы дополнительного образования направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения дополнительного образования и формы обучения по конкретной основной образовательной программе дополнительного образования (далее - образовательная программа) определяются федеральным государственным образовательными

требованиями дополнительного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дополнительного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.3. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.

2.4. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.

2.6. Образовательные программы дополнительного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дополнительного образования.

2.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.8. Обучение в Учреждении, осуществляющую образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме.

2.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.10. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными требованиями, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.11. Режим работы Учреждения по шестидневной рабочей неделе определяется Учреждением самостоятельно в соответствии с ее Уставом, Правилами внутреннего распорядка.

3. Формы обучения по общеобразовательным программам

3.1. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными требованиями, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.3. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями.

3.4. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами.

3.5. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, (далее - учащиеся).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

3.6. При реализации образовательных программ Учреждение вправе применять различные образовательные технологии.

3.7. Учреждение создает условия для реализации образовательных программ.

3.8. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

3.8. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

3.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Учреждением самостоятельно.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам образовательной

программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Освоение учащимися образовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (или законных представителей). Учащиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (или законных представителей) оставляются на повторное обучение.

К государственной итоговой аттестации допускается учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам дополнительного образования, выдается свидетельство об окончании Учреждения, подтверждающий, получение дополнительного образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

4. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

4.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех форм обучения в рамках конкретной дополнительной программы действуют единые федеральные государственные требования.

4.3. Учреждение несет ответственность перед учащимися, их родителями (или законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качеству образования, отвечающее федеральным государственным требованиям.

4.4. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (или законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4.5. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности:

- учащиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с учащимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (участие в концертах, конкурсы, многое другое).

4.6. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (или законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (или законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения дополнительного образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

4.7. Родители (или законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком дополнительного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации,

осуществляющие образовательную деятельность, язык, учебные предметы, курсы, дисциплины из перечня, предлагаемого Учреждением.

4.8. Учащимся предоставляются академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения дополнительного образования или после достижения восемнадцати лет;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

- иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

4.9. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.10. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент учащихся Учреждения. В приказе Учреждения и в личном деле учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (или законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в журнал в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий.